

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная**

**деятельность**

наименование ОПОП

**ФТД.02**

шифр дисциплины

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Разработчик (и):

Кузьмина Лилия Геннадьевна  
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК  
должность

\_\_\_\_\_   
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемерко

подпись

**Мурманск  
2024**

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Демонстрирует способность работать в команде, ИД-2ук-3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	- основы законодательства о социально ориентированных некоммерческих организациях; - основные направления и формы взаимодействия с НКО. - основы законодательства в сфере волонтерской деятельности - основные идеи, направления, виды и формы добровольческой деятельности.	- планировать и проводить мероприятия различной направленности с привлечением НКО; - применять нормативно-правовую базу в вопросах сотрудничества с НКО . - организовывать волонтерскую деятельность; - проектировать собственную волонтерскую деятельность.	- навыками разработки планов взаимодействия с некоммерческими организациями; - методами проектирования, анализа и планирования мероприятий различной направленности. - навыками организации добровольческой деятельности; - технологиями привлечения волонтеров к общественно-полезной деятельности; - методиками продвижения волонтерства.	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1опк-4 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИД-2опк-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции,	- основы законодательства о социально ориентированных некоммерческих организациях; - основные направления и формы взаимодействия с	- планировать и проводить мероприятия различной направленности с привлечением НКО; - применять нормативно-правовую базу в	- навыками разработки планов взаимодействия с некоммерческими организациями; - методами проектирования, анализа и планирования мероприятий различной	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

	<p>толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>НКО. - основы законодательства в сфере волонтерской деятельности - основные идеи, направления, виды и формы добровольческой деятельности.</p>	<p>вопросах сотрудничества с НКО . - организовывать волонтерскую деятельность; - проектировать собственную волонтерскую деятельность.</p>	<p>направленности. - навыками организации добровольческой деятельности; - технологиями привлечения волонтеров к общественно-полезной деятельности; - методиками продвижения волонтерства.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Характеристики ответа студента
60	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
40	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

#### Вопросы для зачета:

1. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России.
2. Волонтерство как практика гражданского общества.
3. Государственная политика в сфере содействия развитию волонтерства.

4. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия.
5. Личностные качества волонтера и его потенциал.
6. Добровольческие организации и организаторы добровольческой деятельности.
7. Организация работы с волонтерами.
8. Оценка эффективности волонтерской деятельности.
9. Волонтерство в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Волонтерство в сфере культуры.
11. Событийное и спортивное волонтерство.
12. Социальное и медицинское волонтерство.
13. Социально ориентированные НКО в структуре гражданского общества.
14. Технологии межсекторного взаимодействия.
15. Информационная поддержка волонтерской деятельности.
16. Технологии взаимодействия со СМИ.